

# **GAMBARAN POLA ASUH MAHASISWA PAPUA YANG TINGGAL DI YOGYAKARTA**

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

**USNAINI DINA SAMAWATI**

**F100120032**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

**GAMBARAN POLA ASUH MAHASISWA PAPUA YANG TINGGAL DI  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

**Oleh :**

**USNAINI DINA SAMAWATI**

**F100120032**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**GAMBARAN POLA ASUH MAHASISWA PAPUA YANG TINGGAL DI**  
**YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**USNAINI DINA SAMAWATI**  
**F100120032**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
Didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:  
Pembimbing,

Surakarta, 25 Februari 2020



**Permata Ashfi Raihana, S.Psi., M.A**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN PERILAKU MEROKOK PADA MAHASISWA

Yang diajukan oleh :

**USNAINI DINA SAMAWATI**  
**F100120032**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada tanggal 25 Februari 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Dewan Penguji:

1. Permata Ashfi Raihana, S.Psi., M.A.

(Ketua Dewan Penguji)

( *Raihana* )

2. Achmad Dwiyanto O., S.Psi., M.Si

(Anggota I Dewan Penguji)

( *Achmad* )

3. Dra. Partini, M.Si, Psikologi

(Anggota II Dewan Penguji)

( *Partini* )

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan Fakultas Psikologi



*Susatyo Yuwono*  
**Susatyo Yuwono, S. Psi, M. Si**

**NIK.838/0624067301**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Usnaini Dina Samawati  
Nim : F100120032  
Fakultas : Psikologi  
Judul : **GAMBARAN POLA ASUH MAHASISWA PAPUA YANG  
TINGGAL DI YOGYAKARTA**

Saya menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan tanggung jawab moral saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 24 Februari 2020

Yang menyatakan,



USNAINI DINA SAMAWATI

F100120032

**VISI, MISI, DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI:**

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan  
Berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia

**MISI:**

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan Nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat

**TUJUAN:**

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat

## **MOTTO**

*"Man ShobaroDhofiro"*

*-Mahfudzot-*

*"Jangan, jangan pernah takut untuk melakukan apa yang benar, terutama jika kesejahteraan seseorang atau hewan dipertaruhkan. Hukuman moral lebih kecil dibandingkan dengan luka yang ditimbulkan pada jiwa kami ketika kami melihat kearah lain."*

*-Martin Luther King Jr-*

*"Terlalu memperdulikan apa yang orang pikirkan dan kau akan selalu menjadi tahanan mereka."*

*– Lao Tzu-*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada orang – orang terkasih:

1. Kedua orang tua

Bapak Rupono dan Ibu Tuti Aslimah yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat yang selama ini tidak pernah hentinya diberikan kepada saya hingga menjalankan pendidikan hingga tinggi seperti saat ini. Terimakasih kalian orang tua yang tidak akan pernah aku lupakan perjuangan kalian untukku.

2. Saudara

Kakak Oktiana Budi Utami walau kehadirannya yang tidak begitu nyata tapi tetap berterima kasih karena mu aku belajar menjadi sosok kakak dan penengah disetiap adanya masalah. Adik Amin Ma'ruf Abror terimakasih adekku yang memberikan kesempatan bagiku menjadi seorang sosok kakak didunia ini. Love you All.

3. Sahabat – sahabat terbaik

Ida Furi dan Abdul Latif sahabat terbaik yang berjuang bersama hingga akhir. Bhomas Wijokangko terimakasih karena menemani disaat-saat terakhir keputus asaan karena pembuatan skripsi.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikumWr. Wb*

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan Kepada Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tak luput dari semangat, bantuan, bimbingan dan arahan yang diterima oleh penulis dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang mendampingi selama saya menjadi mahasiswa
3. Ibu Permata Ashfi Raihana, S.Psi., M.A, selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih telah bersedia untuk mendampingi dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pada penulis selama masa perkuliahan.
5. Seluruh staff pengajar dan karyawan Tata Usaha (TU) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan pada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Ayah, ibu, kakak dan adik terimakasih untuk selalu mengirimkan doa, memberikan semangat, nasihat, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai denganbaik.
7. Sahabat-sahabat terbaik yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas kebersamaan dan juga waktu yang telah kita habiskan bersama.

8. Teman-teman di Fakultas Psikologi Angkatan 2012 dan Teman-teman kelas A angkatan 2012, terimakasih atas kebersamaan, pengalaman, dukungan dan doa yang telah diberikan pada penulis selama saya berkuliah di Fakultas Psikologi
9. Seluruh partisipan penelitian yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu saya untuk berpartisipasi dalam memberikan data untuk penelitian saya. Serta seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas dukungan dan do'anya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Meskipun demikian, besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan. *Amin YaRabbal'alamin.*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 24 Februari 2020

Penulis

Usnaini Dina Samawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
VISI, MISI, DAN TUJUAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMABAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pola Asuh .....	9
1. Pengertian Pola Asuh .....	9
2. Aspek-Aspek Pola Asuh .....	19
3. Faktor-Faktor Pola Asuh .....	20
B. Mahasiswa.....	22
C. Gambaran Pola Asuh Mahasiswa Papua Yang Tinggal Di Daerah Yogyakarta .....	26
D. Pertanyaan Penelitian .....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Gejala Penelitian .....	28
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian .....	28
C. Informan Penelitian .....	29
D. Metode Pengumpulan Data .....	29
E. Validitas .....	31
F. Analisis Data .....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Persiapan Operasional .....	33
B. Pelaksanaan Penelitian .....	35
1. Data Responden Penelitian .....	35
2. Pelaksaaan Penelitian.....	36
3. Skoring Penelitian .....	36
C. Hasil Analisis Data.....	37
D. Pembahasan .....	42
1. Aspek Komunikasi .....	43
2. Aspek Kontrol .....	44
3. Aspek Tuntutan Kedewasaan.....	45
4. Aspek Kasih Sayang .....	46
Bab V PENUTUP .....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Estimasi Perjalanan .....	2
Tabel 3.1 Rancangan Kuesioner Pola Asuh Orangtua .....	30
Tabel 4.1 Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.2 Usia .....	35
Tabel 4.3 Pentingnya Komunikasi Dengan Orang Tua .....	37
Tabel 4.4 Media Yang Digunakan Dalam Berkomunikasi .....	37
Tabel 4.5 Apakah Orang Tua Membatasi Pertemanan .....	38
Tabel 4.6 Cara Kontrol Dari Orang Tua Saat Merantau .....	38
Tabel 4.7 Bagaimana Cara Pertanggung Jawaban Pada Orang Tua .....	39
Tabel 4.8 Pernahkah Diikutkan Dalam Penyelesaian Permasalahan	
Dalam Rumah .....	40
Tabel 4.9 Apa Arti Orang Tua .....	40
Tabel 4.10 Bagaimana Menunjukkan Kasih Sayang .....	41
Tabel 4.11 Momen Yang Dirindukan Dengan Orang Tua.....	41
Tabel 4.12 Harapan Yang Belum Terwujud .....	42
Tabel 4.13 Jumlah Universitas .....	43
Tabel 4.14 Hasil Aspek Komunikasi .....	43
Tabel 4.15 Hasil Aspek Kontrol.....	44
Tabel 4.16 Hasil Aspek Tuntutan Kedewasaan .....	45
Tabel 4.17 Hasil Aspek Kasih Sayang.....	47

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh mahasiswa Papua yang pada dasarnya sedang tinggal di Yogyakarta menggambarkan pola asuh dari orang tua. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif Deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner terbuka. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 100 orang mahasiswa Papua yang sedang berkuliah di daerah Yogyakarta dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data dengan menggunakan perhitungan presentase. Hasil tersebut dapat dilihat dari bagaimana cara para mahasiswa Papua menjaga komunikasi dengan keluarganya yang bertujuan untuk mengetahui kabar maupun mencari saran untuk kontrol diri sehingga para mahasiswa tidak mengambil langkah yang salah dengan mendiskusikan dengan orang tuanya, menjaga diri saat berada jauh dengan orang tua agar tidak membuat kekhawatiran kepada orang tua dan memahami arti akan kehadiran orang tua. Sehingga setiap mahasiswa berharap kelak akan mampu membahagiakan orang tuanya dimasa tua.

**Kata Kunci :** pola asuh, mahasiswa

### **Abstract**

This study aims to determine how far Papuan students who are basically living in Yogyakarta describe parenting patterns from parents. This research uses descriptive qualitative method. Data collection techniques in this study used an open questionnaire. The sample in this study were 100 Papuan students who were studying in the Yogyakarta area using purposive sampling. Data analysis techniques using percentage calculations. These results can be seen from how Papuan students maintain communication with their families that aims to find out news and seek advice for self-control so that students do not take the wrong step by discussing with their parents, taking care of themselves while away from parents so as not to make concern for parents and understand the meaning of the presence of parents. So that every student hopes one day he will be able to make his parents happy.

***Keywords: parenting, students***